

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Берёзка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2023 - 2024 учебный год

г. Светлогорск 2024

Публичный отчетный доклад заведующего за 2023-2024 учебный год

Открытый публичный доклад нашего учреждения является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности МАДОУ д/с № 1 «Березка» (Калининградский пр., 70; ул. Новая, д. 6.) в прошедшем 2023-2024 учебном году, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Березка» (Калининградский пр., 70) функционирует с сентября 1948г.; (Новая, 6) (до марта 2020 как МАДОУ д/с «Теремок») функционирует с декабря 1989г.

Учредителем МАДОУ д/с №1 «Березка» является Муниципальное образование «Светлогорский городской округ». Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами Муниципального образования «Светлогорский городской округ» осуществляет администрация Муниципального образования «Светлогорский городской округ».

Режим работы МАДОУ: Пятидневная рабочая неделя с 7:30ч. до 19.30

МАДОУ д/с №1 «Березка» осуществляет свою деятельность на основании лицензии 39Л01 № 0001580, регистрационный № ДДО-1895, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области от 23.10.2020 г., срок действия бессрочно.

Здание МАДОУ д/с №1 «Березка» по адресам: Калининградский пр-т, д.70, расположены в курортной части г. Светлогорска в непосредственной близости к морю и культурным объектам; по адресу: ул. Новая, д.6, расположено в спальном районе г. Светлогорска.

Детский сад располагает большой зеленой территорией, отличающейся видовым разнообразием различных деревьев, кустарников, цветов. На территории учреждения имеются веранды, стадион, цветники, клумбы.

МАДОУ д/с №1 «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ОТ - 1.01.2021Г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» □ Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»)
- Уставом МАДОУ, а также локальными актами учреждения.

2. Состав воспитанников

Детский сад посещает 210 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении работают 10 групп общеразвивающей направленности, в сравнительной таблице просматривается увеличение количества детей, что говорит о востребованности детского сада.

Группа	2023 год		2024 год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего развития	2	25	2	28
Младшая	2	41	2	45
Средняя	2	47	2	45
Старшая	2	40	2	56
Подготовительная	2	59	2	36
Всего	10	212	10	210

3. Структура управления МАДОУ:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на принципах демократичности, открытости и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем.

МАДОУ имеет управляемую и управляющие системы:

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой административного управления и коллегиальными органами управления. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление (**стратегическое звено**):

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) наблюдательный совет

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

I уровень – заведующий МАДОУ Макарова И.Б.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные,
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ.

Объект управления заведующего – все работники учреждения.

II уровень (**звено тактического управления**, которое взаимодействует с соответствующими объектами управления):

- финансово-экономическая деятельность - бухгалтерия (главный бухгалтер Павлушина Т.А.; бухгалтер Будейкина Е.С.)
- методическая деятельность – методический кабинет (заместители заведующего: Бенецкая Е.В., Коркунова Е.С.)
- хозяйственная деятельность - заведующий хозяйством Куликова Т.В., - медико-профилактическая деятельность - медицинский кабинет на основе договора ГБУЗ(ст. м/с Артемова Н.Н, Толпыго Т.Р.).

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МАДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МАДОУ (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).

Объект управления управленцев второго уровня – часть работников учреждения, согласно функциональным обязанностям.

Управление осуществляют заместитель заведующего, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МАДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МАДОУ и воспитанников, родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом (**звено тактической реализации**)

Объект управления – дети и родители (IV уровень - конечное звено в цепочки управления).

В управлении дошкольным учреждением единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

4. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Детский сад имеет музыкально-спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет специалистов (учитель-логопед, педагога-психолога/дефектолога, сенсорную комнату и класс развития). Имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В группах созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спорта и др.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 10 прогулочных участков, спортивную площадку. Игровые площадки имеют прогулочные веранды, малые архитектурные формы. Для формирования представлений детей об окружающей природе на участке детского сада создана «Экологическая тропа», на которой растительность представлена деревьями и кустарниками леса, полями нашего края, высажены цветники и огороды.

Вместе с этим, недостаточно оборудованы некоторые групповые участки детского сада по Калининградскому пр-ту, 70, необходимо оборудовать группы средние-подготовительные современными пособиями и игрушками, выполнить косметический ремонт музыкально-спортивного зала и групп по ул. Новая, 6.

5. Учебный план МАДОУ. Режим обучения.

Цель работы МАДОУ – создание условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от 2 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Организация образовательного процесса предполагает обучение детей через непосредственно-образовательную деятельность, в специально организованных занятиях, режимных моментах (совместной деятельности) и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ООП МАДОУ д/с №1 «Березка», календарным учебным графиком, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки на ребенка

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами:

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Отслеживание педагогического процесса, реализуемого в МАДОУ, осуществляется на основе педагогической диагностики.

Учебный план МАДОУ составлен в соответствии с рекомендациями программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует федеральным государственным образовательными стандартами, СанПиН СП 2.4.3648-20

Учебный план образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития ребенка, выделенных в вышеперечисленных базисных программах. Включает в себя непосредственно образовательную деятельность и дополнительное образование, кружковую работу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Результатом образовательной деятельности подготовительных к школе групп является готовность старших дошкольников к статусу первоклассника. Основаниями преемственности являются:

- мотивационная готовность, развитие психических процессов;
- состояние здоровья и физическое развитие ребенка;
- развитие познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- развитие способностей (умственных, физических, художественных);
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативных качеств, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Осуществление преемственности между ступенями образования с опорой на систему формирования предпосылок УУД (универсальных учебных действий) способствует становлению модели выпускника на разных ступенях образования. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного - начального общего) образования, социокультурные технологии. При этом образование дошкольников осуществляется на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (развивающих игр, театрализации, художественно-продуктивной и музыкальной деятельности, чтения детской художественной литературы), обеспечивающих становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Формирование образовательного пространства в Учреждении, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом, который представлен опытными квалифицированными педагогами.

Всего педагогических работников – 18, из них:

Всего	Методист	Музыкальный руководитель	Воспитатель	Учитель логопед	Инструктор по физ..культуре (на условиях внутреннего совместительства)	Педагог-Психолог/дефектолог
18	1	2	10	2	2	1

Образовательный ценз педагогов: Все воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование.



10 (66%) - педагогов имеют высшее педагогическое образование,
5 (34%) - педагогов имеют среднее – специальное образование.

Квалификационная категория:



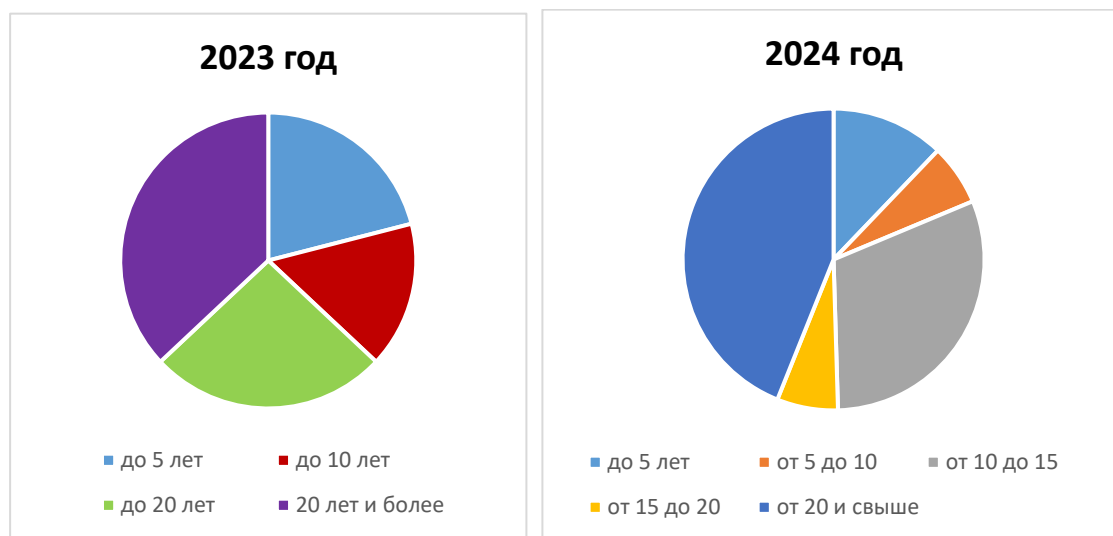
8 (44%) - педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
3 (17%) – педагога имеют первую квалификационную категорию,
4 (39%) - педагог соответствие занимаемой должности,

Повышение квалификации:

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям. В 2023 учебном году:

- 15 педагогов прошли курсы первой мед. помощи. – август 2023г.
- 15 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы реализации Программы воспитания дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» - ноябрь 2023 г.
- 2 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада», - КОИРО, 48 часов, 2023г.
- 2 педагог- прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста» - КОИРО, 36 часов, 2023г.
- 1 педагог - прошел обучение на курсах повышения квалификации по программе «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» - ООО «Многопрофильный учебный центр, 72 часа, май 2023г.
- 1 педагог - прошел обучение на курсах повышения квалификации по программе «Формирование двигательной активности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО» - октябрь 2023г.
- 1 педагог - прошел обучение на курсах повышения квалификации по программе «Внедрение ФОП ДО» - ООО «Инфоурок», 108 часов, 2023г.
- 1 педагог - прошел обучение на курсах повышения квалификации по программе «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста» - КОИРО, 36 часов, 2023г.

Педагогический стаж сотрудников ДОУ:



ДОУ укомплектовано штатами на 100%. Данные из таблиц свидетельствуют о среднем общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

За профессиональные достижения руководящие и педагогические работники учреждения имеют различные награды. Имеют местные и ведомственные награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- медаль ордена за Заслуги перед Отечеством – 1 человек
- почетные грамоты МО РФ – 3 человека
- почетную грамоту Министерства образования Калининградской области – 4 человека;
- почетную грамоту МО «Светлогорский городской округ» - 6 человек.

Анализ профессиональной деятельности показал:

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Благодаря планомерной, слаженной работе педагогического коллектива под руководством и контролем методической службы, благодаря стимулированию морального и материального труда педагогов, довольно высока активность и инициативность педагогических кадров, что позволяет успешно реализовать задачи годового плана, активно рекламировать и распространять передовой педагогический опыт и добиваться качественных результатов в образовательном процессе ДОУ.

В коллективе детского сада созданы условия для творческой работы, формирования нового профессионального мышления и роста профессионального мастерства воспитателей.

В целом структура Учреждения и система ее управления достаточно эффективны для выполнения основных функций в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 1 «Березка».

Формы участия всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня

Положительная динамика показателей освоения программы осуществлялась на основе организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями:

кружковая работа:

- кружок социально-педагогической направленности по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста «Как хорошо уметь читать»;
- кружок социально-педагогической направленности по логико-математическому развитию «Ступеньки»;
- кружок социально-педагогической направленности «Реченька»
- кружок социально-педагогической направленности «Экологическое воспитание дошкольников»

Проектная деятельность:

- проект «Море здоровья»;
- проект «День птиц»;
- проект «Рождество»;
- проект «Жемчужины зеленого мира родного края»;
- региональный проект «Рядом с морем я живу, море я свое люблю»;
- проект «Неделя спорта и здоровья»;
- проект «Троица. Русская береза»;
- проект «День Победы»;
- проект «Светлая пасха», «Красная горка»;
- проект «Широкая масленица»;
- проект «Дорогою добра».

7. Результативность образовательной деятельности.

В рамках **физкультурно-оздоровительного направления** учреждение работало над решением задач по формированию у детей и родителей ценностного отношения к своему физическому состоянию, выражающемуся в осознанной потребности в ЗОЖ, продолжило работу по профилактике детского травматизма, обеспечения гармоничного развития ребёнка через использование в образовательной деятельности народных игр, хороводов, песен, изобразительного творчества, обладающих развивающим и оздоровительным эффектом, а так же по развитию нравственно-волевых качеств посредством игр.

Результаты мониторинга «Физическое развитие» в ДОУ

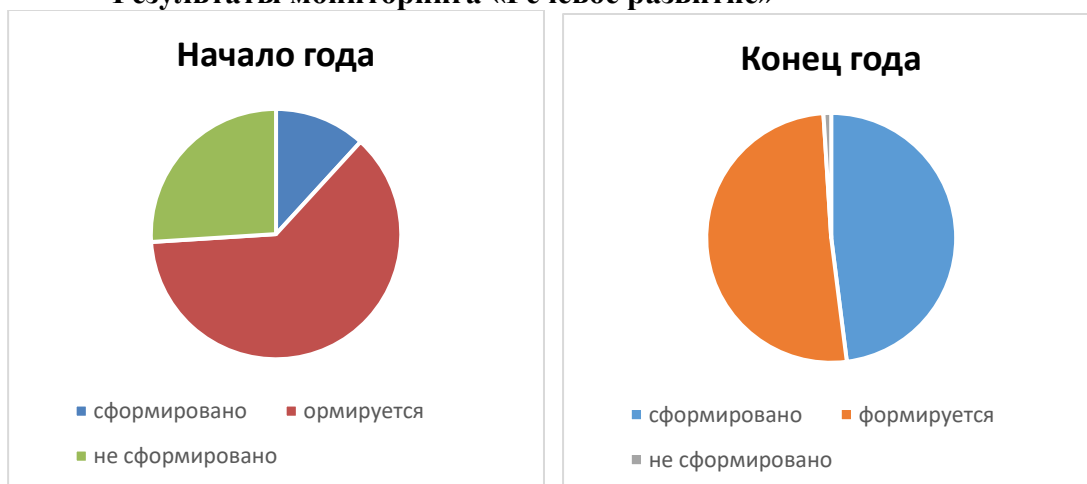


Так, по показателям физического развития в сравнении на начало учебного года отмечено увеличение высокого уровня на 35%, понижение низкого показателя на 5%.

Задача по реализации образовательных областей **познавательное и речевое развитие** решалась комплексно. Использовались разнообразные формы проведения занятий с детьми по интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», на основе диагностики и своевременной корректировки её результатов в различных видах деятельности (в познавательно-исследовательской, игровой деятельности, речевой, а также восприятии художественной литературы и др.).

Речевое развитие воспитанников по результатам диагностики на конец 2020-2021 учебного года удовлетворительное. Системная работа психолога и учителя-логопеда в логопункте с детьми с речевыми нарушениями особенно показала положительную динамику. Необходимо продолжать уделять особое внимание ситуации развития данных детей, организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей, создавать условия для коррекции недостатков в развитии, как в учреждении, так и через сотрудничество с психолого-педагогическими службами.

Результаты мониторинга «Речевое развитие»



Мониторинг детей, проведенный в конце учебного года, показал, что у детей за период учебного года увеличился высокий уровень речевого развития с 16% до 48,2%, снижение низкого уровня с 19,4% до 1,8%.

Познавательное развитие.

В соответствии с ФОП ДО, образование периода дошкольного детства является начальным звеном непрерывного образования и направлено на обеспечение условий для самореализации ребенка и его социализации. Проблемы математического образования в России названы в Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Этим же документом обозначены задачи развития математического образования в РФ (Распоряжение правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р «О концепции развития математического образования в Российской Федерации»). Для системы дошкольного образования определено приоритетное направление реализации Концепции: создание условий для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни, прежде всего это предметно-пространственная и информационная среда, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка - все это сопровождается речью. Язык – средство общения и **познания** – является важнейшим условием ознакомления детей с ценностями общества.

Результаты мониторинга «Познавательное развитие»



Наблюдается положительная динамика, увеличение высокого уровня с 14% до 51%

Выраженная положительная динамика в данной области у детей отмечается в средней и старшей группах за счет совместной деятельности взрослого с детьми, использования игровых пособий по познавательному развитию, углубления содержания образования по дополнительной общеразвивающей образовательной программе Л. Г. Петерсон «Раз – ступенька, два – ступенька».

Результат освоения детьми старшей группы образовательной области «Познавательное развитие» был повышен благодаря проектной деятельности, мотивации познавательного развития, индивидуального подхода, совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, применению специальных методик, интеграции программы «Социокультурные Истоки», расширению социокультурного пространства детей, сотрудничеству воспитателей со специалистами, родителями и социумом. В следующем учебном году педагогам необходимо совершенствовать работу над мотивацией детей, зачисленных в логопункт, актуализацию познавательных задач для детей, практиковать проблемно-поисковые методы обучения.

Воспитатели детского сада уделяют особое внимание развитию познавательно-речевой деятельности, которая направлена на умственное развитие каждого ребенка.

Воспитатели Крючкова Л.А., Криворучко А.В. большое внимание уделяют сенсорному развитию, поскольку для ребёнка младшего дошкольника познание окружающего мира начинается с ощущений и восприятий. В содержание сенсорного воспитания входит развитие слуховой чувствительности, тактильной чувствительности, то есть умение различать и называть качества предметов.

Дидактические игры занимают особенно важное место в работе воспитателей Кистень О.А., Степура Т.В., Власова Е.Ю., Шевцова И.Ю. поскольку, обязательным элементом в них является познавательное содержание и умственные задачи. Педагоги создают ситуации многократного участия в игре, а решая умственную задачу в игре, ребёнок учится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам.

Совместная работа воспитателей всех групп детского сада, педагога-логопедов Медведевой Е.А., педагога психолога Плахотнюк У.С., музыкальных руководителей Герасимовой К.В., Филипповой Н.Б. направлена на формирование познавательного развития у дошкольников влияет на совершенствование разных сторон речи детей: словаря, грамматического строя речи и связной речи (*объяснительной*).

Работа по познавательному развитию детей тесно связана с развитием всех сторон речи. В процессе обогащения сознания детей различным познавательным содержанием, происходит расширение, закрепление и активизация словаря, совершенствуется грамматический строй речи, дети общаются друг с другом и с воспитателями, оформляют свои мысли в связные высказывания.

Познавательное и речевое развитие - реализовывались на основе организации различных форм работы с детьми подготовительной, старшей и средней групп:

кружковая работа:

- кружок социально-педагогической направленности по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста «Как хорошо уметь читать»;
- кружок социально-педагогической направленности по логико-математическому развитию «Ступеньки»;
- кружок социально-педагогической направленности «Реченька»
- кружок социально-педагогической направленности «Экологическое воспитание дошкольников»

Проектная деятельность:

- проект «Море здоровья»;
- проект «День птиц»;
- проект «Рождество»;
- проект «Жемчужины зеленого мира родного края»;
- региональный проект «Рядом с морем я живу, море я свое люблю»;
- проект «Неделя спорта и здоровья»;
- проект «Троица. Русская береза»;
- проект «День Победы»;
- проект «Светлая пасха», «Красная горка»;
- проект «Широкая масленица»;
- проект «Дорогою добра».

Вывод: в детском саду осуществляется систематическая и целенаправленная работа по познавательному развитию воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

Цель образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» - позитивная социализация детей дошкольного возраста и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Результаты мониторинга «Социально-коммуникативное развитие» в ДОУ



Мониторинг детей, проведенный в конце учебного года, показал, что у детей за период учебного года увеличился высокий уровень с 13% до 60%, снижение среднего уровня с 77% до 40%, снижение низкого уровня с 10,2% до 0%.

Работа по расширению **социально-коммуникативного развития детей** проводилась через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельности в соответствии с ФОП ДО.

В течение учебного года в ДОУ проводится работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму детский сад руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни». А также школа руководствуется планом мероприятий, «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 –2023 годы».

Целью мероприятий, проводимых в ДОУ по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

- совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение воспитанников и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

Согласно плану, в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

- ✓ Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- ✓ Имеется паспорт безопасности;
- ✓ Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- ✓ Разработаны должностные инструкции.

Работа с педагогическим коллективом:

- Инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

- проведены консультации:

- «Алгоритм действия персонала и учащихся образовательной организации при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения»

- «Дополнительные меры по обеспечению антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций в части защиты их от террористических актов, совершаемых в форме скоротечных нападений»

Работа с воспитанниками:

- **Выставка рисунков:**

«Мы за безопасный мир»

- тренировки эвакуаций

- беседы

Работа с родителями и семьями группы риска:

- консультации для родителей:

- безопасности детей дома,
- ПДД,
- пожарная безопасность
- адаптация к д/с

- информационные стенды, папки-передвижки, памятки:

- «Права ребенка»,
- «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»,
- «Обучение детей наблюдательности на улице»,
- «Правила перевозки детей в автомобиле»,
- «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»,
- буклеты – «Воспитываем грамотного пешехода»,
- «Безопасность ребенка дома»,
- «Правила для родителей».

- Индивидуальные и групповые консультации для родителей:

- «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?»
- «Защита прав и достоинства маленького ребенка»,
- «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи».
- Групповые родительские собрания: «Охрана прав, достоинств и интересов ребёнка в семье»,
- Анкетирование.
- Месячник пожарной безопасности. Консультация для родителей «Что вы знаете о пожарной безопасности?»
- Акция по безопасности дорожного движения «Взрослые, берегите нас!
- «Экстремизм не наша тема»; «Экстремизму нет», «Дети и молодежь против терроризма и экстремизма!».

- официальная страница в ВК МАДОУ д/с №1 «Березка»

- Новости

- Консультации
- Фотоотчеты
- конкурсы

В рамках **художественно-эстетического развития** педагогический коллектив работал по созданию условий для воспитания творческой личности ребёнка через приобщение к театральной культуре, обеспечивая взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.

Результаты мониторинга «Художественно-эстетическое развитие»



Диаграмма мониторинга освоения программы по музыкальному развитию:



Положительная динамика музыкального развития детей обусловлена тесным сотрудничеством с воспитателями групп, музыкальным руководителем, с родителями воспитанников и условий для музыкального развития, участие в конкурсах, сотрудничество с другими учреждениями.

ФОП ДО акцентирует внимание на том, как важно участие родителей в качестве исполнителей роли, авторов текста, изготовителей декораций, костюмов и т.д. В любом случае совместная работа педагогов и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному, духовно-нравственному развитию детей. В отчетном году родители активно принимали участие в организации праздников для детей: украшали группы, участвовали в утренниках, субботниках по

благоустройству территории ДООУ. Семейное волонтерство: экскурсия в музей Леса; участие в акциях «Письмо солдату», «Изготовление открыток с пожеланием ДОБРА И МИРА».

Однако необходимо:

Продолжать планировать и осуществлять систематически работу по развитию творческих способностей детей.

Педагогам продолжать проявлять личную инициативу в создании условий, стимулирующих творческую активность детей (организовывать участие детских конкурсах различного уровня, в том числе Интернет конкурсах, представлять опыт работы на родительских собраниях и сайтах, организовывать показ драматизаций в группах детей младшего возраста).

Продолжать создавать условия для воспитания творческой личности ребёнка через приобщение к театральной культуре, обеспечивая взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.

Сведения о качественном освоении образовательной программы

	2022 – 2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
Образовательные области	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	62%	33,75%	4,25%	25%	66,75%	8,25%
Познавательное развитие	51%	46,5%	2,5%	33,25%	60%	7,75%
Речевое развитие	48,25%	50,5%	1,25%	33,25%	60,25%	6,5%
Социально-коммуникативное развитие	60,25%	39,75%	0%	39,5%	55,75%	3,5%
Художественно-эстетическое развитие	51,5%	47,25%	1,25%	34,7%	56,5%	8,8%
Итог (%)	54,6%	43,55%	1,85%	33%	60%	7%

Из приведенных данных можно сделать вывод что программа осваивается детьми на 93%. Результаты мониторинга реализации Программы в конце года подтвердили эффективность проделанной работы.

8. Состояние здоровья воспитанников

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по основным направлениям:

- организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей; - организации питания;
- обеспечения психологической безопасности во время пребывания в МАДОУ;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической, экологической среды пребывания в МАДОУ;
- формирование у детей осознанного бережного отношения к своему здоровью.

В группах созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, массажными дорожками.

9. Организация питания

В МАДОУ созданы достаточные условия для организации питания воспитанников. В соответствии с гражданско-правовыми договорами по приобретению продуктов питания. МАДОУ взаимодействует с субъектами малого предпринимательства, которые имеют право и Лицензию на поставку продуктов питания. Отработана схема поставки продуктов питания. Осуществляется контроль наличия необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания. В учреждении организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню.

Основными принципами организации рационального питания в МАДОУ являются: - сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

Укомплектован штат кухонных работников. Стоимость пребывания одного ребенка в день составляет в среднем 118 рублей. Кроме основной родительской платы на организацию питания привлекались бюджетные средства (льготные категории детей).

10. Обеспечение безопасности

Детский сад оборудован специальными системами безопасности, полностью в соответствии со стандартом.

На каждом этаже есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МАДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников МАДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

11. Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления.

В нашем детском саду представлены дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям развития ребенка:

- социально-гуманитарной направленности: кружок «Реченька» - учитель-логопед Медведева Е.А.;
- кружок «Как хорошо уметь читать» - Степура Т.В., Кистень О.А.;
- кружок «Ступеньки 6-7 лет» - Коркунова Е.С., «Ступеньки 5-6 лет» Кистень О.А.;
- «Экологическое воспитание дошкольников» - воспитатели Артемова Т.И., Власова Е.Ю.
- художественной направленности: «В гостях у Петрушки», муз. руководитель Филиппова Н.Б.,
- спортивной направленности «Море здоровья» - инструкторы по физкультуре Степура Т.В., Поляков В.Н.;
- «Подготовка к ГТО» - инструкторы по физкультуре Талавира И.И.;

Заказчики платных дополнительных образовательных услуг имеют право выбрать из перечня платных дополнительных образовательных и иных услуг услуги по своему желанию.

12. Финансовое обеспечение

МАДОУ д/с №1 «Берёзка», работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование осуществляется через казначейство г. Светлогорска за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств. Бюджетные ассигнования направлены на:

- Питание воспитанников;
- Оплату коммунальных услуг;
- Приобретение оборудования;
- Заработную плату работников;
- Компенсацию части родительской платы.

Внебюджетные средства (родительская плата и добровольные пожертвования) направлены:

- Питание воспитанников;
- Ведение уставной деятельности (образовательной)

За отчетный период в целях улучшения санитарно-эпидемиологического благополучия и укрепления материально-технической базы были проведены следующие мероприятия:

№ п/ п	Мероприятия	Финансовые средства и источники финансирования: (тыс. руб.)			
		всего	в том числе		
			обла стна я субв енц ия	целе вая субс иди я	внебюд жетны е средст ва
1	Приобретение оборудования и материалов				
	- детское игровое оборудование уличное	733,36	256,86	452,02	24,48
	- оборудование для сенсорной комнаты	130,00	-	116,00	14,00
	- развивающий набор психолога	89,99	89,99	-	-
	- МФУ	12,30	-	-	12,30
	- доска маркерная	9,91	-	-	9,91
	- спортивные товары (мячи, обручи и пр.)	37,02	-	-	37,02
	- ковер	31,06	-	-	31,06
2	Приобретение спецодежды				
	- туники для воспитателей	88,50	-	88,50	-

3	Приобретение детской и корпусной мебели - стул детский, стул детский хохлома - шкафы-стеллажи, шкафы -горшечные - шкаф гардеробный	151,96 91,22 16,00	- - -	151,96 91,22 -	- - 16,00
4	Приобретение стройматериалов (краска, шпаклевка, грунт, эмаль и др.)	100,00	-	100,00	-
5	Проведение работ по капитальному ремонту крыши и помещения склада здания МАДОУ д/с №1 «Березка», расположенного по адресу: Калининградская область, г. Светлогорск, ул. Новая, д.6.	560,44	-	560,44	-
6	Проведение работ по изготовлению и монтажу сантехнических перегородок для нужд МАДОУ д/с №1 «Березка» по адресу: Калининградская обл., г. Светлогорск, ул. Новая, д. 6	240,10	-	240,10	-
7	Ремонтные работы по восстановлению системы видеонаблюдения	176,75	-	176,75	-
8	Мероприятия по пожарной безопасности - изготовление и монтаж пожарных шкафов - разработка и изготовление планов эвакуации - установка защитной плёнки на окна входных дверей - замена ПВХ дверей (запасной выход) - разработка отчета предварительных боевых действий - поставка мегафонов	429,18	343,34	85,84	-

9	Проверка капитальный группы №1	ПСД ремонт 22,70	-	22,70	-
10	Профессиональный рост педагогических работников (курсы повышения квалификации)	32,00	-	32,00	-
	ИТОГО	2952,50	346,85	2460,88	144,77

Вывод: в МАДОУ д/с №1 «Березка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

2. Обеспечение мер безопасности на территории МАДОУ:

- обслуживание систем АУПС и СОУЭ;
- замеры сопротивления;
- перезарядка огнетушителей;
- экспертиза обработки деревянных конструкций;
- осуществление охраны учреждения.

Итого 852,69 тыс. руб.

3. Обеспечение средней з/ платы педагогов – 44672 рубля.

13. Социальное партнерство учреждения:

В области внешних связей МАДОУ взаимодействует с учреждениями образования, культуры и спорта:

- ДЮЦ, ДЮСШ, ДШИ им. Гречанинова,
- МАОУ СОШ №1 г. Светлогорск;
- Музеи: «Природы», «Мирового океана» «Дом-музей Германа Брахерта»; П СОЦ «Мечта»;
- Информационно-туристический центр;
- Калининградская региональная общественная организация «Учебно-методический центр духовно-нравственного образования им С.А. Рачинского»;
- Местная религиозная организация православный Приход храма в честь преподобного Серафима Саровского г. Светлогорска Калининградской области Калининградской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)

Содержание работы: организация экскурсий, участие в проводимых мероприятиях.

14. Основные направления ближайшего развития МАДОУ

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2023 – 2024 учебном году и ставит перед собой на 2024 – 2025 учебный год следующие стратегические направления деятельности:

– внедрение новых форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей) и новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение инновационных информационных технологий);

- совместная деятельность с родителями по освоению детьми образовательных программ; – раннее выявление детей с проблемами в речевом и психическом развитии и организация взаимодействия между специалистами ДООУ и родителями с целью профилактики и преодоления этих трудностей;

– обеспечение качества дошкольного образования - повышение профессионального мастерства педагогов.

С научными учреждениями:

- Калининградский областной институт развития образования (КОИРО);
- НОУ ИСО (институт современного образования)

Содержание работы: организация и проведения курсов повышения квалификации педагогов.

С образовательными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска;
- Центр диагностики и консультирования детей с особыми образовательными потребностями г. Зеленоградск.

Содержание работы: работа по осуществлению преемственности детского сада и школы.

С учреждениями здравоохранения:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Межрайонная больница № 1»

Содержание работы: сопровождение воспитанников МАДОУ

На следующий 2024-2025 учебный год коллектив МАДОУ ставит следующие задачи:

1.. Обеспечивать полноценную интеграцию дошкольников в социальную среду по средствам комплексных мероприятий сопровождения семьи.

2. Формировать креативное мышление, обеспечивающую творческую реализацию личности ребенка путем внедрения инновационных технологий - Бабашки.