

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Берёзка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2024 - 2025 учебный год

г. Светлогорск 2025 г.

Публичный отчетный доклад заведующего за 2024-2025 учебный год

Открытый публичный доклад нашего учреждения является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности МАДОУ д/с № 1 «Березка» (Калининградский пр., 70; ул. Новая, д. 6.) в прошедшем 2024-2025 учебном году, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Березка» (Калининградский пр., 70) функционирует с сентября 1948г.; (Новая, 6) (до марта 2020 как МАДОУ д/с «Теремок») функционирует с декабря 1989г.

Учредителем МАДОУ д/с №1 «Березка» является муниципальное образование «Светлогорский городской округ». Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Светлогорский городской округ» осуществляет администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ».

Режим работы МАДОУ: Пятидневная рабочая неделя с 7:30ч. до 19.30

МАДОУ д/с №1 «Березка» осуществляет свою деятельность на основании лицензии 39Л01 № 0001580, регистрационный № ДДО-1895, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области от 23.10.2020 г., срок действия бессрочно.

Здание МАДОУ д/с №1 «Березка» по адресам: Калининградский пр-т, д.70, расположены в курортной части г. Светлогорска в непосредственной близости к морю и культурным объектам; по адресу: ул. Новая, д.6, расположено в спальном районе г. Светлогорска.

Детский сад располагает большой зеленой территорией отличающейся видовым разнообразием различных деревьев, кустарников, цветов. На территории учреждения имеются веранды, стадион, цветники, клумбы.

МАДОУ д/с №1 «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 (регистрация от 13.02.2019 г., №53776);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874)
- В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 31.08. 2020 г. N 373);
- Уставом МАДОУ, а также локальными актами учреждения.

2. Состав воспитанников

Детский сад посещает 210 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении работают 10 групп общеразвивающей направленности.

2024 25 учебный год	Группа раннего возраст а	младшая группа 2 (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовите льная группа (с 6 до 7 лет)	Итого
Количество групп	1	2	2	2	3	10
Количество детей	24	36	38	52	63	213

3. Структура управления МАДОУ:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на принципах демократичности, открытости и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МАДОУ д/с № 1 «Березка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) наблюдательный совет

Коллегиальные органы управления:

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется действующим Уставом и Положением об этих органах, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

- **Общее собрание работников**

К его компетенции относится:

- согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

Педагогический совет.

В его компетенции решение следующих вопросов: - принимает программу развития Учреждения;

- принимает образовательную программу Учреждения;
- осуществляет контроль за выполнением образовательных задач;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся организации и контроля образовательного процесса, педагогической деятельности;
- принимает Правила внутреннего распорядка обучающихся и другие локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся;
- рассматривает годовой план работы Учреждения, представляет его на утверждение заведующему;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, отчеты о самообразовании педагогов;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- подводит итоги учебно-воспитательной работы;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;
- рассматривает характеристики педагогических работников, представляемых к почетным званиям, награждению почетными грамотами, нагрудным знаком и к другим наградам.

Наблюдательный совет

В его компетенции: - принимать участие в распределении стимулирующих выплат работникам Учреждения посредством рассмотрения предложений экспертной комиссии по оценке эффективности деятельности работников ;

- рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;
- содействует привлечению внебюджетных средств по обеспечению деятельности и развития Учреждения, определяет направления и порядок их расходования;
- заслушивает отчет заведующего Учреждения по итогам финансового года;
- осуществляет контроль по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также его самоуправляемости;

- содействует созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности Учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Учреждения.

4. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Детский сад имеет музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет специалистов (учитель-логопед, педагога психолога/дефектолога, музыкальный руководитель). Имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В группах созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спорта и др.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 10 прогулочных участков, спортивную площадку. Игровые площадки имеют прогулочные веранды, малые архитектурные формы. Для формирования представлений детей об окружающей природе на участке детского сада создана «Экологическая тропа», на которой растительность представлена деревьями и кустарниками леса, полями нашего края, высажены цветники и огороды.

Вместе с этим, недостаточно оборудованы некоторые групповые участки детского сада, необходимо оборудовать кабинет педагога-психолога, выполнить косметический ремонт музыкально-спортивного зала.

5. Учебный план МАДОУ. Режим обучения.

Цель работы МАДОУ – создание условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от 2 до 7 лет с учетом их индивидуальных

и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Организация образовательного процесса предполагает обучение детей через непосредственно-образовательную деятельность, в специально организованных занятиях, режимных моментах (совместной деятельности) и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой МАДОУ, календарным учебным графиком, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки на ребенка.

Образовательный процесс планировался в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2017г.), парциальной программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы: профессоры А.В. Камкин, И.А. Кузьмин) (2015г.).

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Отслеживание педагогического процесса, реализуемого в МАДОУ, осуществляется на основе педагогической диагностики.

Учебный план МАДОУ составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует федеральным государственным образовательными стандартами, СанПиН СП 2.4.3648-20

Учебный план образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития ребенка, выделенных в вышеперечисленных базисных программах. Включает в себя непосредственно образовательную деятельность и дополнительное образование, кружковую работу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Результатом образовательной деятельности подготовительных к школе групп является готовность старших дошкольников к статусу первоклассника. Основаниями преемственности являются:

- мотивационная готовность, развитие психических процессов;
- состояние здоровья и физическое развитие ребенка;
- развитие познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- развитие способностей (умственных, физических, художественных);
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативных качеств, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Осуществление преемственности между ступенями образования с опорой на систему формирования предпосылок УУД (универсальных учебных действий) способствует становлению модели выпускника на разных ступенях образования. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного - начального общего) образования, социокультурные технологии. При этом образование дошкольников осуществляется на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (развивающих игр, театрализации, художественно-продуктивной и музыкальной деятельности, чтения детской художественной литературы), обеспечивающих становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Формирование образовательного пространства в Учреждении, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом, который представлен опытными квалифицированными педагогами. Всего педагогических работников – 18 (из них внутренних совместителей - 3):

Всего	Методист	Музыкальный руководитель	Воспитатель	Учитель логопед	Инструктор по физкультуре (на условиях внутреннего совместительства)	Педагог-Психолог/дефектолог
15	1 (внутренний совместитель)	2	10	1 1 (внутренний совместитель)	1 1 (внутренний совместитель)	1

Образовательный ценз педагогов: Все воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование.



8 (53%) - педагогов имеют высшее педагогическое образование,
7 (47%) - педагогов имеют среднее – специальное образование.

Квалификационная категория:



9 (60%) - педагога имеют высшую квалификационную категорию,
2 (13%) – педагоги имеют первую квалификационную категорию
4 (27%) - педагог соответствие занимаемой должности,

Повышение квалификации:

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2024 году:

- 4 педагога прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
- 4 педагога прошли обучение по программе «Бабашки - пространственное моделирование»
- 2 педагога прошли обучение по программе «ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности педагога»

Педагогический стаж сотрудников ДОУ:

2024 год

до 5 лет - 2 педагога из них 1 молодой специалист.

от 5 до 10 лет – 1 педагог

от 10 до 15 лет – 4 педагог

от 15 до 20 лет – 1 педагог

от 20 и выше – 7 педагог

ДОУ укомплектовано штатами на 100%. Данные из таблиц свидетельствуют о среднем общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

ДОУ укомплектовано штатами на 100%. Данные из таблиц свидетельствуют о среднем общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

За профессиональные достижения руководящие и педагогические работники учреждения имеют различные награды. Имеют местные и ведомственные награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- медаль ордена за Заслуги перед Отечеством – 1 человек
- почетные грамоты МО РФ – 3 человека
- почетную грамоту Министерства образования Калининградской области – 4 человека;
- почетную грамоту МО «Светлогорский городской округ» - 6 человек.

Анализ профессиональной деятельности показал:

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Благодаря планомерной, слаженной работе педагогического коллектива под руководством и контролем методической службы, благодаря стимулированию морального и материального труда педагогов, довольно высока активность и инициативность педагогических кадров, что позволяет успешно реализовать задачи годового плана, активно рекламировать и распространять передовой педагогический опыт и добиваться качественных результатов в образовательном процессе ДООУ. В коллективе детского сада созданы условия для творческой работы, формирования нового профессионального мышления и роста профессионального мастерства воспитателей. В целом структура Учреждения и система ее управления достаточно эффективны для выполнения основных функций в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 1 «Березка».

Содержание и качество образовательного процесса в мероприятиях разного уровня

В соответствии приказа АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Федеральный институт современного образования» №1-1ФИСО-24 от 10.09.2024 года «О присвоении статуса инновационной площадки» - в МАДОУ №1 «Березка» организована деятельность федеральной инновационной площадки по развитию социального и эмоционального интеллекта ребенка на 2024-2026 гг.

На основании Приказа №12092 от 12.09.24 «Об организации инновационной площадки по развитию социального и эмоционального интеллекта ребенка на 2024 – 2026гг» ведется работа:

- По внедрению новых технологий.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

- По расширению компетенций дошкольников.

Интерактивное обучение дошкольников – это специфическая форма организации образовательной деятельности, целью которой является обеспечение комфортных условий для взаимодействия, при которых каждый ребенок чувствует свои успехи и, выполняя определенную интеллектуальную работу, достигает высокой производительности.

- По удовлетворению потребности семьи с учетом новых условий.

Родители и педагоги совместно, используя различные способы и методы способствуют развитию социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста при помощи современной развивающей предметно-пространственной среды.

- Утвержден состав рабочей группы: руководитель – Бенецкая Е.В. – зам. зав.; члены рабочей группы:

- Власова Е.Ю. – воспитатель
- Медведева Е.А. – учитель-логопед
- Трегубчук В.С. – педагог-психолог

- Организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации:

«Бабашки - пространственное моделирование»;

«Организация работы Мультстудии в ДООУ»;

«Подвижные занятия игрой и развивайся»

- Организовано посещение калининградского детского сада №133 по обмену опыта работы по программе «Социально-эмоциональное развитие».

- Проведена начальная диагностика «Эмоционального развития ребенка».

- Проведен семинар «Инновационные технологии в ДООУ»- Размещена информация об организации деятельности в МАДОУ д/с №1 «Березка» инновационной площадки по развитию

социального и эмоционального интеллекта ребенка на 2024-2026 гг. в ВК, на официальном сайте д/с.

В первой половине 2024-2025 учебного года в рамках региональной инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию, как участники проекта «Ценностный ориентир», в работе по направлению «Ценностное отношение к Родине и природе в реализации задачи образовательной области «Познавательное развитие» был разработан системный проект **«Красота природы родного края»**.

В рамках проекта проведены акции: «Живая книга природы России», «Увидеть красоту и запечатлеть в кадре», «Старость в радость», «Мудрые люди рядом с нами» и др.. Были организованы разноуровневые субботники (администрацией ДОУ-в монастыре иконы Божьей Матери «Державная», дети-родители-педагоги в парке «Муза» на озере Тихом и на участках детского сада).

Созданы видеоролики «Парки России – будущим поколениям» о любимых семейных парках нашего города, рассказывая о их красоте и важности для экосистемы.

Выстроено взаимодействие с социумом:

Детской библиотекой г. Светлогорска, воспитанники совершили виртуальное путешествие по родному краю. По результатам дошкольники составили красную книгу родного края;

Музеем Леса (совместный выходной - дети, педагоги, родители). Сотрудники музея познакомили с историей растительного мира родного края.

Разработали маршруты пеших прогулок с детьми по городу Светлогорску на темы «Памятники природы» и «Удивительное в природе» в ходе которых воспитанники обретают опыт наследника, хранителя и созидателя..

2025 год президент России В.В. Путин объявил Годом защитника Отечества. В связи с этим был разработан «План мероприятий по подготовке и проведению 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»

В детском саду прошли следующие значимые события:

- Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы.
- праздник «Мы помним, мы гордимся»
- Возложение цветов к памятным мемориалам.
- Сотрудники, воспитанники и их родители приняли участие:
- В спортивном фестивале, посвященном 80-летию Победы;
- В АКЦИЯХ: «Красная гвоздика», «Бессмертный полк», «Лоскутное одеяло Победы», «Окна Победы», «Цветы Победы».

В рамках сетевого взаимодействия МАДОУ д/с №1 «Березка» и Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» реализуется программа подготовки педагогических кадров.

Студенты БФУ на базе ДОУ проходят педагогическую практику по программе дополнительного профессионального образования, по направлению «Логопедия».

Практика дает возможность осмыслить закономерности и принципы обучения и воспитания, овладеть опытом практической работы, а также сформировать профессиональную компетентность.

Учитель – логопед Медведева Е.А. знакомит студентов с особенностями работы с детьми ОВЗ, представила фронтальные и индивидуальные формы работы и особенности ведения документации.

Педагоги детского сада, повышая свой профессиональный уровень, участвовали в дистанционных курсах повышения квалификации; изучали новинки периодической и методической литературы. Со всеми педагогами заключены эффективные контракты.

Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Результативность образовательной деятельности.

В рамках **физкультурно-оздоровительного направления** учреждение работало над решением задач по формированию у детей и родителей ценностного отношения к своему физическому состоянию, выражающемуся в осознанной потребности в ЗОЖ, продолжило работу по профилактике детского травматизма, обеспечения гармоничного развития ребёнка через использование в образовательной деятельности народных игр, хороводов, песен, изобразительного творчества, обладающих развивающим и оздоровительным эффектом, а так же по развитию нравственно-волевых качеств посредством народных игр, хороводов, обладающих развивающим и оздоровительным эффектом.

Результаты мониторинга по о.о. «Физическое развитие» в ДОУ



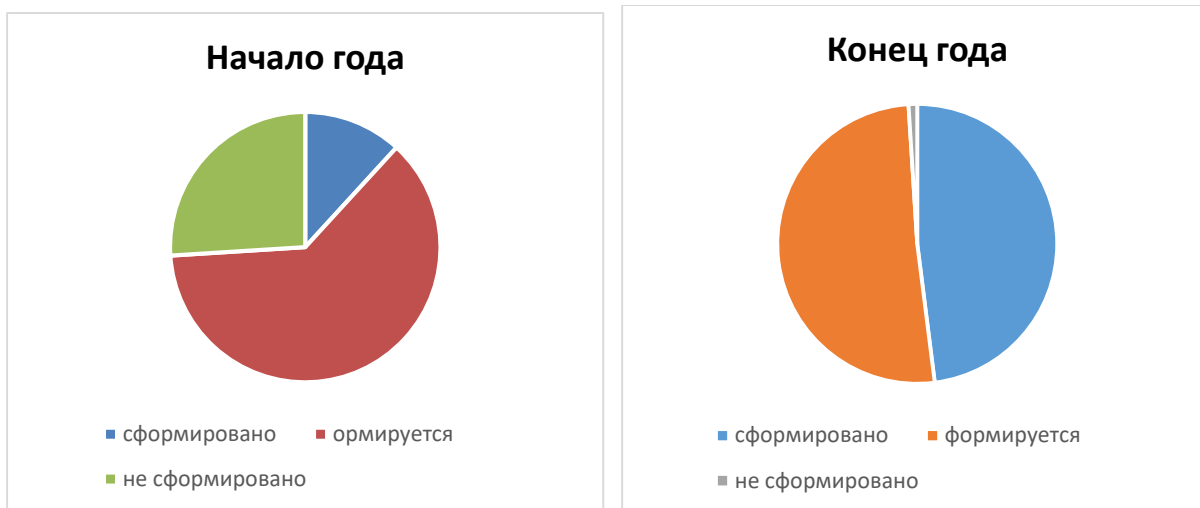
Так, по показателям физического развития в сравнении на начало учебного года отмечено увеличение высокого уровня на 14%, понижение низкого показателя на 21%.

Продолжалась работа по дополнительной программе «Море здоровья», а так же в ноябре 2024 и апреле 2025 реализовывалась программа «ГДО для дошкольников».

Задача по реализации **познавательное и речевое развитие** решалась комплексно. Использовались разнообразные формы проведения занятий с детьми по интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», на основе диагностики и своевременной корректировки её результатов в различных видах деятельности (в познавательно-исследовательской, игровой деятельности, речевой, а также восприятии художественной литературы и др.).

Речевое развитие воспитанников по результатам диагностики на конец 2020-2021 учебного года удовлетворительное. Системная работа психолога и учителя-логопеда в логопункте с детьми с речевыми нарушениями особенно показала положительную динамику. Необходимо продолжать уделять особое внимание ситуации развития данных детей, организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей, создавать условия для коррекции недостатков в развитии, как в учреждении, так и через сотрудничество с психолого-педагогическими службами.

Результаты мониторинга по о.о. «Речевое развитие»



Мониторинг детей, проведенный в конце учебного года, показал, что у детей за период учебного года увеличился высокий уровень речевого развития с 16% до 48,2%, снижение низкого уровня с 19,4% до 1,8%.

Познавательное развитие.

В соответствии с ФОП ДО, образование периода дошкольного детства является начальным звеном непрерывного образования и направлено на обеспечение условий для самореализации ребенка и его социализации. Проблемы математического образования в России названы в Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Этим же документом обозначены задачи развития математического образования в РФ (Распоряжение правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р «О концепции развития математического образования в Российской Федерации»). Для системы дошкольного образования определено приоритетное направление реализации Концепции: создание условий для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни, прежде всего это предметно-пространственная и информационная среда, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка - все это сопровождается речью. Язык – средство общения и **познания** – является важнейшим условием ознакомления детей с ценностями общества.

Результаты мониторинга по о.о. «Познавательное развитие»



Наблюдается положительная динамика, увеличение высокого уровня с 14% до 51%

Выраженная положительная динамика в данной области у детей отмечается в средней и старшей группах за счет совместной деятельности взрослого с детьми, использования игровых

пособий по познавательному развитию, углубления содержания образования по дополнительной общеразвивающей образовательной программе Л. Г. Петерсон «Раз – ступенька, два – ступенька»

Результат освоения детьми старшей группы образовательной области «Познавательное развитие» был повышен благодаря проектной деятельности, мотивации познавательного развития, индивидуального подхода, совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, применению специальных методик, интеграции программы «Социокультурные Истоки», расширению социокультурного пространства детей, сотрудничеству воспитателей со специалистами, родителями и социумом.

Воспитатели детского сада уделяют особое внимание развитию познавательно-речевой деятельности, которая направлена на умственное развитие каждого ребенка.

Воспитатели младших групп Крючкова Л.А., Криворучко А.В. большое внимание уделяют сенсорному развитию, поскольку для ребёнка младшего дошкольника познание окружающего мира начинается с ощущений и восприятий. В содержание сенсорного воспитания входит развитие слуховой чувствительности, тактильной чувствительности, то есть умение различать и называть качества предметов.

Дидактические игры занимают особенно важное место в работе воспитателей подготовительной и старших групп Кистень О.А., Степура Т.В., Власова Е.Ю., Артемова Т.И. поскольку, обязательным элементом в них является познавательное содержание и умственные задачи. Педагоги создают ситуации многократного участия в игре, а решая умственную задачу в игре, ребёнок учится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам.

Совместная работа воспитателей всех групп детского сада, учителя-логопедов Медведевой Е.А., музыкального руководителя Герасимовой К.В. направлена на формирование элементарных математических представлений у дошкольников влияет на совершенствование разных сторон речи детей: словаря, грамматического строя речи и связной речи (объяснительной).

Необходимо продолжать целенаправленную работу по развитию эмоционально-волевой сферы, осознанного восприятия ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, продолжать работу во взаимодействии между воспитателями групп, педагогом-психологом и родителями по:

- профилактике детского травматизма и защите детей от агрессивной среды;
- охране и формированию психического здоровья детей, но актуализировать данные задачи в условиях инклюзии в образовании, с детьми зачисленных в логопункт, с индивидуальными особенностями развития.

Работа по познавательному развитию детей тесно связана с развитием всех сторон речи. В процессе обогащения сознания детей различным познавательным содержанием, происходит расширение, закрепление и активизация словаря, совершенствуется грамматический строй речи, дети общаются друг с другом и с воспитателями, оформляют свои мысли в связанные высказывания.

Образовательные области - познавательное и речевое развитие - реализовывались на основе организации различных форм работы с детьми подготовительной, старшей и средней групп:

кружковая работа:

- кружок социально-педагогической направленности по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста «Как хорошо уметь читать»;
- кружок социально-педагогической направленности по логико-математическому развитию «Ступеньки»;
- кружок социально-педагогической направленности «Реченька»
- кружок естественно-научной направленности «Экологическое воспитание дошкольников»

Проектная деятельность:

- «Живая книга природы»,
- «Охота на елочки»,
- «Увидеть красоту и запечатлеть в кадре»,
- «Старость в радость»,
- «Письмо солдату»,

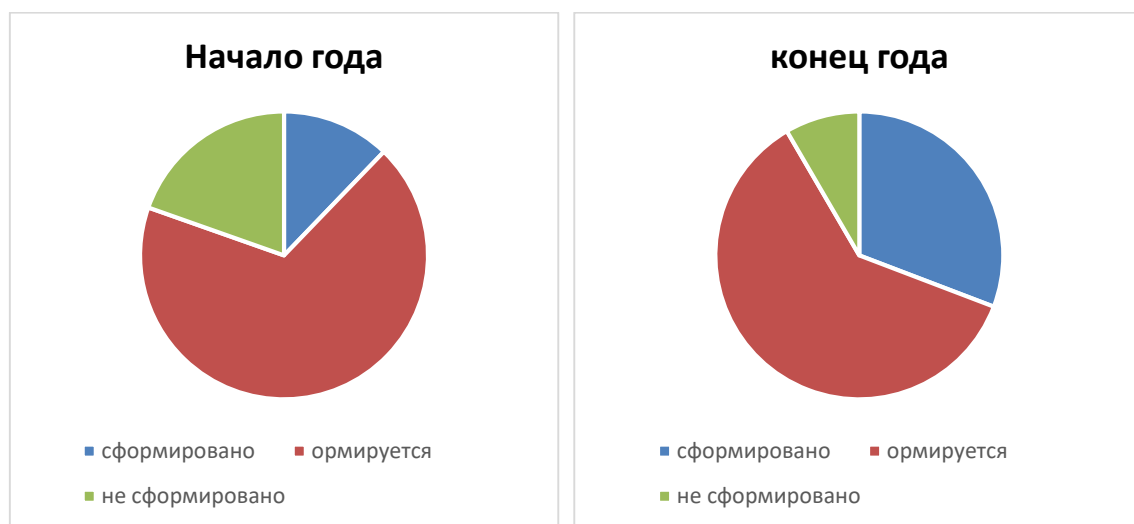
- «Согреем теплом сердца бойцов» Лоскутное одеяло Победы: тепло рук и единство сердец»
- проект «Море здоровья»;
- проект «День птиц»;
- проект «Рождество»;
- региональный проект «Рядом с морем я живу, море я свое люблю»;
- проект «Неделя спорта и здоровья»;
- проект «День Победы»;
- проект «Светлая пасха», «Красная горка»;
- проект «Широкая масленица»;

Вывод: в детском саду осуществляется систематическая и целенаправленная работа по познавательному развитию воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

Цель образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** - позитивная социализация детей дошкольного возраста и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Результаты мониторинга по о.о. «Социально-коммуникативное развитие» в ДОО



Мониторинг детей, проведенный в конце учебного года, показал, что у детей за период учебного года увеличился высокий уровень с 12,2% до 30,8%, снижение среднего уровня с 68,2% до 60,8%, снижение низкого уровня с 19,6% до 8,4%.

Работа по расширению области **социально-коммуникативного развития детей** проводилась через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельности в соответствии с образовательной областью по ФГОС ДО.

В течение учебного года в ДОО проводится работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму детский сад руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни». А также д/с руководствуется планом мероприятий, «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 –2028 годы».

Целью мероприятий, проводимых в ДООУ по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

- совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение воспитанников и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

Согласно плану, в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

- ✓ Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- ✓ Имеется паспорт безопасности;
- ✓ Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- ✓ Разработаны должностные инструкции.

Работа с педагогическим коллективом:

- Инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

- проведены консультации:

- «Алгоритм действия персонала и учащихся образовательной организации при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения»

- «Дополнительные меры по обеспечению антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций в части защиты их от террористических актов, совершаемых в форме скоротечных нападений»

Работа с воспитанниками:

Выставка рисунков:

- «Мы за безопасный мир»
- тренировки эвакуаций
- беседы

Работа с родителями и семьями группы риска:

- консультации для родителей:
 - безопасности детей дома,
 - ПДД,
 - пожарная безопасность
 - адаптация к д/с

- информационные стенды, папки-передвижки, памятки:
 - «Права ребенка»,
 - «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»,
 - «Обучение детей наблюдательности на улице»,
 - «Правила перевозки детей в автомобиле»,
 - «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»,
 - буклеты – «Воспитываем грамотного пешехода»,
 - «Безопасность ребенка дома»,
 - «Правила для родителей».
- Индивидуальные и групповые консультации для родителей:
 - «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?»
 - «Защита прав и достоинства маленького ребенка»,
 - «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи».
 - Групповые родительские собрания: «Охрана прав, достоинств и интересов ребёнка в семье»,
 - Анкетирование.
 - Месячник пожарной безопасности. Консультация для родителей «Что вы знаете о пожарной безопасности?»
 - Акция по безопасности дорожного движения «Взрослые, берегите нас!
 - «Экстремизм не наша тема»; «Экстремизму нет», «Дети и молодежь против терроризма и экстремизма!».
- официальная страница в ВК МАДОУ д/с №1 «Березка»
 - Новости
 - Консультации
 - Фотоотчеты
 - конкурсы

В рамках **художественно-эстетического развития** педагогический коллектив работал по созданию условий для воспитания творческой личности ребёнка через приобщение к театральной культуре, обеспечивая взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.

Результаты мониторинга по о.о. «Художественно-эстетическое развитие»



Диаграмма мониторинга освоения программы по музыкальному развитию:



Положительная динамика музыкального развития детей обусловлена тесным сотрудничеством с воспитателями групп, музыкальным руководителем, с родителями воспитанников и условий для музыкального развития, участие в конкурсах, сотрудничество с другими учреждениями.

Анализ динамики развития детей по результатам диагностики (мониторинга)

Анализ данных мониторинга показателей, позволяет сделать выводы об уровне освоения воспитанниками образовательной программы. Наибольшие затруднения у детей вызывает освоение программы в образовательных областях «Познавательное развитие» (Первые шаги в математику).

В следующем учебном году педагогам необходимо способствовать усвоению общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения нестандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

Анализ психолого-педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что воспитанники МАДОУ д/с «Березка», в среднем, успешно освоили примерную основную образовательной программу, дополнительные программы (20% основной образовательной программы учреждения) формируемые участниками образовательных отношений достигли высоких индивидуальных, личных результатов. Требуется оптимизация познавательное, физическое, художественно-эстетическое, социально -коммуникативное, речевое развитие детей.

Сведения о качественном освоении образовательной программы

Образовательные области	Сформировано	Формируется	Не сформировано
Физическое развитие	25%	66,75%	8,25%
Речевое развитие	33,25%	60,25%	6,5%
Познавательное развитие	32,25%	60%	7,25%
Социально-коммуникативное развитие	39,5%	57%	3,5%

Художественно-эстетическое развитие	34,7%	56,5%	8,8%
Итог (%)	33%	61,%	6%

Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в освоении Программы. Результаты мониторинга реализации Программы в конце года подтвердили эффективность проделанной работы.

8. Состояние здоровья воспитанников

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по основным направлениям:

- организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей; - организации питания;
- обеспечения психологической безопасности во время пребывания в МАДОУ;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической, экологической среды пребывания в МАДОУ;
- формирование у детей осознанного бережного отношения к своему здоровью.

В группах созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, массажными дорожками.

9. Организация питания

В МАДОУ созданы достаточные условия для организации питания воспитанников. В соответствии с гражданско-правовыми договорами по приобретению продуктов питания. МАДОУ взаимодействует с субъектами малого предпринимательства, которые имеют право и Лицензию на поставку продуктов питания. Отработана схема поставки продуктов питания. Осуществляется контроль наличия необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания. В учреждении организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню.

Основными принципами организации рационального питания в МАДОУ являются: - сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

Укомплектован штат кухонных работников. Стоимость питания на одного ребенка в день составляет в среднем 142 рубля. Льготы предоставляются многодетным и участникам СВО.

10. Обеспечение безопасности

Детский сад оборудован специальными системами безопасности, полностью в соответствии со стандартом.

На каждом этаже есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МАДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников МАДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности, согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детям о безопасности».

11. Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Направленность	Нормативный срок освоения программы
1	«Реченька»	Социально-педагогическая	8 месяцев
2	«Как хорошо уметь читать»	Социально-педагогическая	8 месяцев
3	«Ступеньки»	Социально-педагогическая	8 месяцев
5	Экологическое воспитание дошкольников	Естественно-научная	9 месяцев
6	Море здоровья	Физкультурно-спортивная	9 месяцев

12. Финансовое обеспечение

МАДОУ д/с №1 «Берёзка», работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование осуществляется через казначейство г. Светлогорска за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств. Бюджетные ассигнования направлены на:

- Питание воспитанников;
- Оплату коммунальных услуг;
- Приобретение оборудования;
- Заработную плату работников;
- Компенсацию части родительской платы.

Внебюджетные средства (родительская плата и добровольные пожертвования) направлены:

- Питание воспитанников;
- Ведение уставной деятельности (образовательной)

- **За 2024-2025 учебный год приобретено и установлено:**
- Оборудование в рамках инновационной площадки:
 - ноутбук – 1 ед.
 - проектор – 1 ед.
 - подвижные занятия "Играй и развивайся": Блок "Экологика", Блок "Математика", Блок "Окружающий мир", Блок «Развитие речи», Блок «Профессии», Блок «Нейробиология», Блок «Безопасность».

- - математические весы демонстрационные + карточки/ Элти-Кудиц – 2 ед.
- - диагностический комплекс Семаго – 1 ед.
- Огнетушители – 21 ед.
- Костюмы новогодние – 3 ед.
- Корпусная мебель и мебель для кабинетов (шкафы для документов, тумба, стол угловой, стулья) – 17 ед.
- Детская мебель (стол детский, стул детский, полотенечная, скамья детская) – 43 ед.
- Развивающий куб средний КубРус "Наша Родина-Россия" – 1 шт.
- Уличное игровое оборудование (домики-беседки, качели) – 4 ед.
- Ноутбук – 1 ед.
- Развивающие игры и игрушки – 256 ед.
- Канцтовары на группы – 345 ед.
-
- Проведена автоматизация въездных распашных ворот

13. Социальное партнерство учреждения:

В области внешних связей МАДОУ взаимодействует с учреждениями образования, культуры и спорта:

- ДЮЦ, ДЮСШ, ДШИ им. Гречанинова,
- МАОУ СОШ №1 г. Светлогорск;
- Музеи: «Природы», «Мирового океана» «Дом-музей Германа Брахерта»; П СОЦ «Мечта»;
- Информационно-туристический центр;
- Калининградская региональная общественная организация «Учебно-методический центр духовно-нравственного образования им С.А. Рачинского»;
- Местная религиозная организация православный Приход храма в честь преподобного Серафима Саровского г. Светлогорска Калининградской области Калининградской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)

Содержание работы: организация экскурсий, участие в проводимых мероприятиях.

14. Основные направления ближайшего развития МАДОУ

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2024 – 2025 учебном году и ставит перед собой на 2025 – 2026 учебный год следующие стратегические направления деятельности:

– внедрение новых форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей) и новых образовательных технологий (применение инновационных технологий: Бабашки, Мультстудия, «Играй и развивайся»).

- совместная деятельность с родителями по освоению детьми образовательных программ; – раннее выявление детей с проблемами в речевом и психическом развитии и организация взаимодействия между специалистами ДОУ и родителями с целью профилактики и преодоления этих трудностей;

– обеспечение качества дошкольного образования - повышение профессионального мастерства педагогов.

С научными учреждениями:

- Калининградский областной институт развития образования (КОИРО);

- НОУ ИСО (институт современного образования)

Содержание работы: организация и проведения курсов повышения квалификации педагогов.

С образовательными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска;
- Центр диагностики и консультирования детей с особыми образовательными потребностями г. Зеленоградск.

Содержание работы: работа по осуществлению преемственности детского сада и школы.

С учреждениями здравоохранения:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Межрайонная больница № 1»

Содержание работы: сопровождение воспитанников МАДОУ

На следующий 2025-2026 учебный год коллектив МАДОУ ставит следующие задачи:

1. Расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками, используя новые инновационные технологии.
2. Формировать представление о труде, как ценности общества, о разнообразии и взаимодействии видов труда и профессий, через системный проект «Родина в сердце, труд в руках».