**Краткая презентация программы.**

**Общая информация.**

Образовательная программа МАДОУ д/с № 1» Березка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО).

Общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса МАДОУ д/с № 1 «Березка» (далее ДОУ).

**Цели и Задачи Программы.**

Цель - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 3 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей физкультурно – оздоровительное развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
* обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

1. приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
2. открытость: для родителей (законных представителей);
3. взаимное доверие, уважение и

доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

1. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
2. возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №1 «Березка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вариативная часть отражает развитие детей в познавательном, речевом и художественно – эстетическом направлениях. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программы:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022г. Министерство просвещения Российской Федерации.

Парциальные программы:

**Цель и задачи реализации Парциальной программы «Юный эколог».**

С.Н. Николаева «Юный Эколог»

Цель программы – формировать основы экологической грамотности детей дошкольного возраста.

Задачи программы: формировать интерес к изучению природы родного края;

воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;

углублять уже имеющихся знаний о родном крае;

изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;

формировать представления о природных сообществах области;

формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

**Цель и задачи реализации Парциальной программы «Социокультурные истоки»**

И.А. Кузьмин, А.В. Камкин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»

Цель программы- заложить формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Задачи программы - объединение усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи для создания единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

**Цель и задачи реализации Парциальной программы «Маленькие ладошки».**

Русанова Л.С. «Маленькие ладошки»

Цель программы-создание благоприятные условия для раскрытия потенциала детей, в том числе с ОВЗ, комплексно- педагогическое сопровождение детей раннего возраста с учетом индивидуальных психофизических особенностей, темпа созревания и здоровья.

Задачи программы –

1. Обеспечить всестороннее развитие каждого ребенка, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

2. Создать специальные психолого – педагогические условия для обеспечения равных возможностей полноценного развития в период младенчества и раннего детства независимо от места проживания, пола, национальности, языка, социального статуса родителей (законных представителей) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского развития.

3. Развивать предметную деятельность, совершенствовать коммуникативные и социальные навыки взаимодействия со взрослыми и детьми, расширять представления ребенка об окружающем мире.

Количество групп всего: 10

Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 2

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 2

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 2

Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 2

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 2

Информация о направленности групп:

-Количество общеразвивающих групп: 7:

-Комбинированных групп-3

**Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений**

**Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:** п.23 ФОП ДО

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

**Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:**

п.26 ФОП ДО;

Раздел 6. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов // Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Министерство просвещения РФ, 2023 г.